Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель мэра –
директор департамента
_____ Данц А.А.
«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Кваша
«16» июня 2026 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

МОНЕТАРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И СОВРЕМЕННАЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Финансы и банковское дело»
(очно-заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 6 от 04.06.2026)

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5

5.1. Содержание дисциплины 5

5.2. Учебно-тематический план 12

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....20

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 25

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 29

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....29

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 29

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 41

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 41

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....43

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 43

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....44

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....44

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.2 «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	1.Знать: содержание современной отечественной и зарубежной литературы по вопросам решения практических задач, ориентированных на анализ показателей, связанных с реализацией денежно-кредитной политики. Уметь: проводить анализ современной денежно- кредитной политики; -представлять результаты проводимых расчетов для составления аналитических докладов, отчетов и статей, характеризующих реализацию профессиональных задач.
		2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	2. Знать: специфику применения Банком России современных инструментов реализации денежно- кредитной политики. Уметь: -анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие данные о динамике денежных агрегатов, динамике изменения ключевой ставки, процентных ставок Банка России, выявлять тенденции развития;
ПКП-2	Способность готовить информа-	1. Применяет современные методы анализа	1.Знать: современные методы анализа и оценки макроэконо-

	ционно- аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.	и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы. 2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности. 3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение.	мической ситуации для выявления тенденций развития банковской сферы. Уметь: использовать знание тенденций развития банковской сферы. 2. Знать: направления и инструменты ДКП БР. Уметь: формировать прогнозы, стратегии и планы деятельности кредитных организаций с учетом ДКП БР. 3. Знать: основные направления и содержание ДКП БР. Уметь: осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности кредитных организаций с учетом направлений ДКП БР.
ПКП-3	Способности готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами.	1. Демонстрирует способность формировать нормативно-правовую и экономически обоснованную базу (основу) принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности организации. 2.Предлагает варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований на основе мотивированных управленческих, финансовых	1.Знать: нормативно-правовую и экономическую основу деятельности Банка России. Уметь: применять нормативно-правовую и экономическую основу в текущей деятельности финансово-кредитных институтов. 2.Знать: варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов. Уметь: осуществлять обоснованный выбор варианта эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов

		и инвестиционных решений.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в профиль «Финансы и банковское дело (Б.1.2.2.1) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» («Финансы и банковское дело»), очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 5 в (часах)**
Общая трудоёмкость дисциплины	**5 з.е./180 ч.**	180
Контактная работа – Аудиторные занятия	***36***	***36***
Лекции	*16*	*16*
Семинары, практические занятия	*20*	*20*
Самостоятельная работа	***144***	***144***
Вид текущего контроля		ДТЗ
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Монетарная политика и монетарное регулирование

Понятие монетарного регулирования экономики и монетарной политики, их единство и различие. Роль монетарного регулирования экономики и монетарной политики в экономической политике государства.

Элементы монетарной политики. Система целей монетарной политики: стратегическая и промежуточные (тактические). Факторы, определяющие цели монетарной политики (денежно-кредитной политики). Объекты и субъекты монетарной политики (денежно-кредитной политики). Методы и инструменты монетарной политики (денежно-кредитной политики), их классификация по характеру воздействия на денежно-кредитную сферу.

Установление режимов монетарного регулирования в зависимости от выбора промежуточного целевого ориентира. Монетарное регулирование экономики как процесс реализации монетарной политики (денежно-кредитной политики). Внешние условия осуществления монетарного регулирования в условиях глобализации.

Тема 2. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм

Исторические условия возникновения кейнсианской концепции денежно-кредитного регулирования. Кейнсианский подход к оценке необходимости государственного регулирования рыночной экономики и роли денежно-кредитных инструментов в экономическом развитии. Рассмотрение ставки процента по кредитам в качестве детерминанта инвестиций. Возможность использования инфляции как фактора экономического роста. Допустимость и пределы инфляционного выпуска денег в обращение. Превращение инфляции и стагфляции в 70-х гг. XX века в важную социально-экономическую проблему развития рыночной экономики и рост значения альтернативных подходов к монетарному регулированию.

Исторические условия возникновения монетаристской концепции денежно-кредитного регулирования. Этапы развития монетаризма. Изменение, по сравнению с кейнсианским подходом, взглядов по вопросу оценки необходимости государственного регулирования рыночной экономики и роли денежно-кредитных инструментов в экономическом развитии.

Тема 3. Современные концепции денежно-кредитного регулирования: неоклассическая концепция, неокейнсианская модель, операционистский подход

Разработка неоклассической концепцией теории ожидания экономических агентов как фактора влияния на реальные экономические переменные, включая рост предложения денег и совокупного спроса. Дополнение Р. Лукасом теории ожидания концепцией несовершенной информации в отношении изменения общего уровня цен. Оценка транспарентности денежно-кредитной политики как важного условия её успешной реализации. Новая кейнсианская модель (новый неоклассический синтез) как синтез кейнсианской и неоклассической экономической теории. Признание в качестве оптимальной конечной цели монетарной политики ценовой стабильности.

Переход от монетаристских подходов приоритета режима денежного таргетирования в воздействии денежных властей на целевые показатели через канал денежного предложения трансмиссионного механизма к концепции приоритетного воздействия на указанные показатели путём изменения номинальных процентных ставок через процентный канал и концепции приоритета инфляционного таргетирования.

Операционистский подход как преобладающая концепция монетарной политики в развитых странах и синтез кейнсианской, монетаристской и

неоклассической концепции. Признание необходимости: сохранения стабильного и низкого уровня инфляции как фактора обеспечения эффективного экономического роста; управления процентными ставками в качестве инструмента денежно-кредитной политики; управления ожиданиями экономических агентов, создание условий, при которых понимание экономическими агентами стратегических целей денежно-кредитной политики является фактором успешного выполнения центральным банком своей миссии.

Тема 4. Типы и эволюция денежно-кредитной политики

Основные типы денежно-кредитной политики. Стимулирующая (экспансионистская) денежно-кредитная политика. Сдерживающая (рестрикционная) и нейтральная денежно-кредитная политика. Причины выбора типа ДКП. Влияние выбранного типа денежно-кредитной политики на совокупный спрос. Эффекты стимулирующей денежно-кредитной политики. Результаты сдерживающей денежно-кредитной политики.

Выбор режима монетарного регулирования в зависимости от установленного промежуточного целевого ориентира. Классификация основных видов режима денежно-кредитной политики, используемых в современной системе монетарного регулирования.

Эволюция ДКП. Понятие эволюции денежно-кредитной политики. Факторы развития денежно-кредитной политики эндогенного и экзогенного характера.

Специфика денежно-кредитной политики, обусловленная национальными и институциональными особенностями, уровнем производства, объемом финансового рынка, его структурой и степенью развития. Особенности денежно-кредитной политики на различных этапах развития России: этапы становления и эволюции денежно-кредитной политики в России. Специфика эволюции, обусловленная становлением рыночной экономики и формированием финансового рынка и банковской системы, сложившейся структурой экономики, неразвитостью финансового рынка и другими факторами.

Главные инструменты воздействия на экономику на разных этапах эволюции ДКП Банка России.

Эволюция режимов денежно-кредитной политики в зависимости от изменения условий социально-экономического развития, складывавшихся в различных регионах и странах мировой экономики в период 1960-2023 гг. Режим таргетирования инфляции как современный вектор денежно-кредитной политики и его назначение.

Тема 5. Денежные потоки в экономике. Формирование спроса на деньги и предложение денег

Определение зависимости между денежным предложением в экономике и совокупными расходами на конечные товары и услуги в транзакционной теории И. Фишера.

Учёт фактора процентной ставки и доходности активов в формировании теории спроса на деньги в кейнсианской теории денег. Уравнение спроса на деньги Дж. М. Кейнса. Модели увеличения предложения денег в краткосрочном и долгосрочном периоде: кейнсианский и монетаристский взгляд. Концепция наличия корреляционной связи между движением денег (темпами роста денежной массы) и динамикой валового национального продукта в монетаристской теории денег.

Значение денежной массы и денежной базы как объектов денежно-кредитной политики и монетарного регулирования. Структура денежного оборота. Понятие денежного оборота, денежной массы, денежная базы, денежных агрегатов. Подходы к количественному измерению денежной массы. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение. Наличная и безналичная денежная эмиссия. Понятие денежного, банковского и депозитного мультипликатора.

Тема 6. Особенности центрального банка как экономического института и субъекта денежно-кредитной политики

Правовые основы монетарного регулирования. Банк России как субъект монетарного регулирования.

Специфика Банка России как общественного института. Правовой статус Банка России. Задачи и цели деятельности Банка России. Функции Банка России в области денежно-кредитного регулирования. Понятие независимости центрального банка, обеспечение политической и экономической независимости, оценка уровня экономической независимости.

Правительство РФ как субъект денежно-кредитной политики, направления его взаимодействия с Банком России. Разделение ответственности Банка России и Правительства РФ.

Тема 7. Денежная эмиссия и эмиссионная политика Банка России. Регулирование денежного обращения

Сущность денежной эмиссии. Субъекты денежной эмиссии и каналы поступления денег в экономический оборот. Классификация современных инструментов эмиссионной политики Банка России: количественные смягчения в целях увеличения денежной массы, кредитная политика и место денежного мультипликатора в современной эмиссионной политике. Опыт зарубежных стран.

Оптимальность денежной эмиссии. Обеспечение эмиссии центрального банка. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Денежный оборот как объект денежно-кредитной политики. Безналичный денежный оборот. Стимулирование увеличения доли безналичных расчетов в структуре денежного оборота. Проблемы оптимизации структуры денежного оборота. Особенности организации налично-денежного обращения в России. Изготовление денежных знаков, зашита от подделки. Борьба

с фальшивомонетничеством. Проблемы и перспективы развития НДО в России.

Тема 8. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики

Программный документ Банка России «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики». Макроэкономический прогноз.

Внешние и внутренние экономические факторы, оказывающие влияние на динамику инфляции и российскую экономику, оценка инфляционных рисков. Анализ ценовых ожиданий. Структура документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики».

Условия реализации и основные меры денежно-кредитной политики в 2021 – 2022гг. Основные принципы «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 и период 2024 и 2025гг». Таргет по инфляции. Инфляционные ожидания. Траектория изменения ключевой ставки.

Нейтральная процентная ставка. Прогнозные сценарии. Бюджетное правило. Ограничения на движение капитала.

Проблемы реализации денежно-кредитной политики на современном этапе.

Тема 9. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в РФ

Понятие механизма денежно-кредитной политики. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в классическом виде. Современная трактовка трансмиссионного механизма. Способы оценки и регулирования финансового и реального сектора.

Каналы трансмиссионного механизма. Процентный канал трансмиссионного механизма и его эффекты. Влияние ключевой ставки на другие процентные ставки.

Курсовой канал трансмиссионного механизма. Динамика изменения спроса рубля к иностранной валюте и изменение ключевой ставки и инфляции.

Канал банковского кредитования и факторы его определяющие. Канал принятия риска. Канал инфляционных ожиданий.

Тема 10. Макроэкономические и денежные индикаторы и их динамика

Основные макроэкономические индикаторы: индекс потребительских цен, темп роста ВВП, темп роста розничного товарооборота, темп роста инвестиций в основной капитал, дефицит/профицит консолидированного бюджета, доля основных энергетических товаров в экспорте товаров, международные резервы, сальдо счета текущих операций платежного баланса, сальдо баланса

товаров и услуг платежного баланса, чистая международная инвестиционная позиция и др. Их расчет и динамика. Денежные индикаторы. Денежные агрегаты, их расчет и динамика. Денежная база в узком и широком определении, их динамика. Макроэкономические и денежные переменные идентифицирующие кризисные ситуации в экономике и в банковском секторе.

Тема 11. Особенности реализации денежно-кредитной политики в России на современном этапе. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России для реализации ее целей

Принципы реализации денежно-кредитной политики на современном этапе. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и экономической политики государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, их классификация по характеру воздействия на денежно-кредитную сферу. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования методов и инструментов денежно-кредитного регулирования в условиях кризиса и экономической стабильности.

Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России, применяемые в современной России: процентные ставки по операциям Банка России, обязательные резервные требования; операции на открытом рынке, рефинансирование кредитных организаций, валютные интервенции, установление ориентиров роста денежной массы, прямые количественные ограничения, эмиссия облигаций от своего имени, другие инструменты. Процесс реализации денежно-кредитной политики.

Тема 12. Процентная политика Банка России как определяющее направление современной денежно-кредитной политики

Понятие процентной политики. Влияние процентной политики на макроэкономические переменные. Направления воздействия процентной политики.

Официальные (базовые) ставки, используемые центральными банками при реализации процентной политики: ставка рефинансирования (кредитования), учетная ставка.

Механизм ключевой ставки Банка России и ее влияние на ставки на финансовом рынке. Процентные ставки по операциям постоянного действия, операциям на открытом рынке при предоставлении и абсорбировании ликвидности банковского сектора. Процентные ставки по иным операциям Банка России по предоставлению средств кредитным организациям. Коридор процентных ставок. Макроэкономический прогноз и его обновление.

Организация процесса реализации процентной политики в Банке России. Анализ динамики ключевой ставки Банка России.

Тема 13. Регулирование ликвидности банковского сектора посредством рефинансирования кредитных организаций или привлечения в депозиты временно свободных денежных средств банков

Понятие ликвидности банковского сектора. Дефицит/профицит ликвидности банковского сектора. Факторы, ее определяющие. Понятие, содержание рефинансирования кредитных организаций. Цели рефинансирования банковского сектора.

История развития операций регулятора по предоставлению, абсорбированию ликвидности банковского сектора.

Виды рефинансирования, выделяемые в зависимости от вида операций, сроков предоставляемых кредитов, видов обеспечения, процентных ставок, иных условий.

Порядок предоставления кредитов рефинансирования: формы, принципы и механизм рефинансирования. Структура и достаточность обеспечения на денежном рынке. Ломбардный список Банка России.

Цели осуществления и виды депозитных операций Банка России. Операции по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке (операции на открытом рынке): содержание, роль как инструмента регулирования банковской ликвидности и денежного обращения. Использование операций на открытом рынке в качестве антикризисного инструмента.

Цели осуществления и виды операций на открытом рынке, проводимых Банком России. Сделки РЕПО и прямые операции по покупке/ продаже государственных ценных бумаг без обязательств обратной продажи/выкупа, используемые Банком России.

Назначение системы резервных требований. Понятие минимальных резервов. Роль резервных требований. Функции обязательных резервных требований. Назначение системы резервных требований. Правовая база системы обязательного резервирования.

Составные элементы системы обязательного резервирования. База резервирования, ставка (норма) резервирования, способ расчета обязательных резервов и их поддержания на определенном уровне.

Механизм воздействия норматива обязательного резервирования. Способы выполнения требований по обязательному резервированию: поддержание расчетной величины на определенном уровне, принцип усреднения. Контроль Банка России за выполнением обязательных резервных требований.

Возможности использования обязательных резервных требований в денежно-кредитной политике. Опыт зарубежных стран в использовании минимальных резервов.

Тема 14. Валютная политика государства во взаимодействии с денежно-кредитной политикой

Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Административные и экономические методы валютного регулирования. Девизная политика. Дисконтная политика. Курсовая политика Банка России и валютные интервенции. Процентная политика и обменный курс национальной валюты: механизм взаимодействия. Основные цели валютных интервенции. Эволюция режимов валютного курса в России. Валютные ограничения.

Функции и значение международных резервов. Направления использования международных резервов. Валютное регулирование и валютный контроль во взаимосвязи с денежно-кредитной политикой.

Современные особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса. Использование прямых и косвенных методов денежно-кредитного регулирования: анализ эффективности.

Тема 15. Тенденции развития ДКП в современных условиях: мировой и российский опыт

Понятие и содержание постиндустриальной стадии общественного развития. Факторы, влияющие на принятие решений с области денежно-кредитного регулирования на постиндустриальной стадии общественного развития: неэкономические, институциональные, регуляторные, усиление информационной неопределенности, глобализация рынков.

Тенденции развития современной денежно-кредитной политики: внедрение новых инструментов, либерализация/ ужесточение условий регулирования, развитие своп-соглашений между центральными банками стран мира

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Монетарная политика и монетарное регулирование	11,5	1,5	0,5	1	0,5	10	Опрос
2	Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм	11,5	1,5	0,5	1	0,5	10	Опрос
3	Современные концепции денежно-кредитного регулирования: неоклассическая кон-	12	2	1	1	1	10	Устный опрос, дискуссия

	цепция, неокейнсианская модель, операционистский подход							
4	Типы и эволюция денежно-кредитной политики	7	1	0,5	0,5	0,5	6	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия, решение задач
5	Денежные потоки в экономике. Формирование спроса на деньги и предложение денег	9	1	0,5	0,5	0,5	8	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия, решение задач
6	Особенности центрального банка как экономического института и субъекта денежно-кредитной политики	13	3	1	2	1	10	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия, решение задач
7	Денежная эмиссия и эмиссионная политика Банка России. Регулирование денежного обращения	13	3	1	2	1	10	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия, решение задач
8	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики	13	3	1	2	1	10	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
9	Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в РФ	12	2	1	1	1	10	Устный опрос, тестовый контроль,

								дискуссия
10	Макроэкономические и денежные индикаторы и их динамика	11,5	1,5	0,5	1	1	10	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия, решение задач
11	Особенности реализации денежно-кредитной политики в России на современном этапе. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России для реализации ее целей	14	4	2	2	1	10	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия, решение задач
12	Процентная политика Банка России как определяющее направление современной денежно-кредитной политики	14	4	2	2	1	10	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия, решение задач
13	Регулирование ликвидности банковского сектора посредством рефинансирования кредитных организаций или привлечения в депозиты временно свободных денежных средств банков	13,5	3,5	1,5	2	1	10	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия, решение задач
14	Валютная политика государства во взаимодействии с де-	13	3	2	1	1	10	Устный опрос, тестовый контроль,

	нежно-кредитной политикой							дискуссия, решение задач
15	Тенденции развития ДКП в современных условиях: мировой и российский опыт	12	2	1	1	1	10	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия, решение задач
	В целом по дисциплине	**180**	**36**	**16**	**20**	**13**	**144**	
	Итого в %		100			30%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.Монетарная политика и монетарное регулирование	1.Понятие монетарного регулирования экономики и монетарной политики, их единство и различие. Роль монетарного регулирования экономики и монетарной политики в экономической политике государства. 2. Система целей монетарной политики. 3. Установление режимов монетарного регулирования в зависимости от выбора промежуточного целевого ориентира. Рекомендуемые источники: 8.2.3	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
2.Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм	Исторические условия возникновения кейнсианской и монетаристской концепции денежно-кредитного регулирования. 2. Кейнсианский и монетаристский подход к оценке необходимости государственного регулирования рыночной экономики и роли денежно-кредитных инструментов в экономическом развитии. 3. Кейнсианский и монетаристский подход по вопросам возможности использования инфляции как фактора экономического роста, допустимости и пределах инфляционного выпуска денег в обращение.	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий

	4. Значение кейнсианства и монетаризма как важных направлений современной экономической мысли. Рекомендуемые источники:8.2.3	проводится в интерактивной форме.
3.Современные концепции денежно-кредитного регулирования: неоклассическая концепция, неокейнсианская модель, операционистский подход	1.Новая кейнсианская модель (новый неоклассический синтез) как синтез кейнсианской и неоклассической экономической теории. 2.Переход от режима денежного таргетирования к концепции ценовой стабильности и инфляционного таргетирования. 3.Операционистский подход как синтез кейнсианской, монетаристской и неоклассической концепции; как концепция монетарной политики, преобладающая в развитых странах. Рекомендуемые источники:8.2.1,8.2.2,8.2.3,8.2.4,8.3.4	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
4.Типы и эволюция денежно-кредитной политики	1.Основные типы денежно-кредитной политики. Стимулирующая (экспансионистская) денежно-кредитная политика. Сдерживающая (рестрикционная) и нейтральная денежно-кредитная политика. 2. Причины выбора типа ДКП. 3.Эффекты стимулирующей денежно-кредитной политики. Результаты сдерживающей денежно-кредитной политики. 4.Выбор режима монетарного регулирования в зависимости от установленного промежуточного целевого ориентира. 5.Особенности денежно-кредитной политики на различных этапах развития России: этапы становления и эволюции денежно-кредитной политики в России. Рекомендуемые источники: 8.3.3	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
5.Денежные потоки в экономике. Формирование спроса на деньги и предложение денег	1. Анализ зависимости между денежным предложением в экономике и совокупными расходами на конечные товары и услуги в транзакционной теории И. Фишера. 2. Учёт фактора процентной ставки и доходности активов в формировании теории спроса на деньги в кейнсианской теории денег. Уравнение спроса на деньги Дж. М. Кейнса. 3.Влияние выбранного типа денежно-кредитной политики на совокупный спрос, спрос на деньги и предложение денег. 4. Понятие денежного оборота, денежной массы, денежная базы, денежных агрегатов. Значение денежной массы и денежной базы как объектов денежно-кредитной политики и монетарного регулирования. 5. Подходы к количественному измерению денежной массы.	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.

	6. Наличная и безналичная денежная эмиссия. Понятие денежного, банковского и депозитного мультипликатора Рекомендуемые источники:8.1.1	
6.Особенности центрального банка как экономического института и субъекта денежно-кредитной политики	1. Банк России как субъект денежно-кредитной политики. 2. Взаимодействие государственных структур в процессе формирования и реализации государственной денежно-кредитной политики 3. Понятие независимости центрального банка. 4. Способы оценки независимости центральных банков 5. Цели деятельности и обеспечивающие их выполнение функции Банка России Рекомендуемые источники:8.1.1, 8.2.3	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
7.Денежная эмиссия и эмиссионная политика Банка России. Регулирование денежного обращения	1. Понятие денежной эмиссии, ее субъекты 2. Инструменты эмиссионной политики Банка России 3. Оптимальность денежной эмиссии. 4. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Рекомендуемые источники:8.2.2, 8.2.3, 8.3.1, 8.3.2	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
8.Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики	1. Программный документ Банка России «Основные направления единой государственной ДКП на предстоящий период». 2. Внешние экономические факторы, определяющие направления ДКП. 3. Внутренние экономические факторы, оказывающие влияние на динамику инфляции и российскую экономику. Рекомендуемые источники:8.2.2, 8.2.3, 8.3.1, 8.3.2	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.

9.Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в РФ	1. Процентный канал трансмиссионного механизма и его эффекты. 2. Влияние ключевой ставки на другие процентные ставки. 3. Курсовой канал и динамика изменения спроса рубля к иностранной валюте и изменение ключевой ставки и инфляции. 4. Канал банковского кредитования и факторы его определяющие. Литература:8.2.2, 8.2.3, 8.3.1, 8.3.2	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
10.Макроэкономические и денежные индикаторы и их динамика	1. Денежные агрегаты, их расчет и динамика. 2. Денежная база в узком и широком определении, их динамика. 3. Макроэкономические и денежные переменные идентифицирующие кризисные ситуации в экономике и в банковском секторе. Рекомендуемые источники:8.2.1, 8.2.3, 8.3.1, 8.3.3	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
11.Особенности реализации денежно-кредитной политики в России на современном этапе. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России для реализации ее целей	1. Принципы реализации денежно-кредитной политики на современном этапе. 2. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, их классификация по характеру воздействия на денежно-кредитную сферу. 3. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования. 4. Стратегия и тактика использования методов и инструментов денежно-кредитного регулирования в условиях кризиса и экономической стабильности. 5. Обязательные резервные требования; 6. Операции на открытом рынке, 7. Процесс реализации денежно-кредитной политики. Рекомендуемые источники:8.2.3, 8.3.1, 8.3.4	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
12.Процентная политика Банка России как определяющее направление	1. Понятие процентной политики. 2. Направления воздействия процентной политики. 3. Официальные (базовые) ставки, используемые центральными банками при реализации процентной	Форма проведения занятий – об-

современной денежно-кредитной политики	политики: ставка рефинансирования (кредитования), учетная ставка. 4. Механизм ключевой ставки Банка России и ее влияние на ставки на финансовом рынке. 5. Процентные ставки по операциям постоянного действия, операциям на открытом рынке при предоставлении и абсорбировании ликвидности банковского сектора. 6. Организация процесса реализации процентной политики в Банке России. 7. Анализ динамики ключевой ставки Банка России. Рекомендуемые источники:8.2.1, 8.2.3, 8.3.2	суждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
13.Регулирование ликвидности банковского сектора посредством рефинансирования кредитных организаций или привлечения в депозиты временно свободных денежных средств банков	1. Понятие ликвидности банковского сектора. 2. Дефицит/профицит ликвидности банковского сектора. Факторы, ее определяющие. Понятие, содержание рефинансирования кредитных организаций. Цели рефинансирования банковского сектора. 3. Виды рефинансирования, выделяемые в зависимости от вида операций, сроков предоставляемых кредитов, видов обеспечения, процентных ставок, иных условий. 4. Порядок предоставления кредитов рефинансирования: формы, принципы и механизм рефинансирования. Структура и достаточность обеспечения на денежном рынке. Ломбардный список Банка России. 5. Цели осуществления и виды депозитных операций Банка России. 6. Операции по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке (операции на открытом рынке): содержание, роль как инструмента регулирования банковской ликвидности и денежного обращения. Использование операций на открытом рынке в качестве антикризисного инструмента. 7. Назначение системы резервных требований. Понятие минимальных резервов. 8. Механизм воздействия норматива обязательного резервирования. Способы выполнения требований по обязательному резервированию: поддержание расчетной величины на определенном уровне, принцип усреднения. Рекомендуемые источники:8.2.1, 8.2.3, 8.3.2	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
14.Валютная политика государства во взаимодействии с денежно-кредитной политикой	1. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. 2. Административные и экономические методы валютного регулирования. 3. Девизная политика. 4. Дисконтная политика. 5. Курсовая политика Банка России и валютные интервенции. 6. Процентная политика и обменный курс национальной валюты: механизм взаимодействия.	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение

	7. Основные цели валютных интервенции. 8. Современные особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании. 9. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса. 10. Использование прямых и косвенных методов денежно-кредитного регулирования: анализ эффективности. Рекомендуемые источники:8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.3.4	выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.
15.Тенденции развития ДКП в современных условиях: мировой и российский опыт	1. Понятие и содержание постиндустриальной стадии общественного развития. 2. Факторы, влияющие на принятие решений с области денежно-кредитного регулирования на постиндустриальной стадии общественного развития: неэкономические, институциональные, регуляторные. 3. Тенденции развития современной денежно-кредитной политики: внедрение новых инструментов, либерализация/ ужесточение условий регулирования. Рекомендуемые источники:8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.3.4	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выполнение задач, выступления и обсуждение выступлений студентов. 50% занятий проводится в интерактивной форме.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка ДТЗ;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Монетарная политика и монетарное регулирование	1.Стратегия и тактика использования методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. 2. Основные режимы монетарного регулирования 3. Внешние условия осуществления монетарного регулирования в условиях глобализации	Изучение учебной литературы и нормативной базы
2.Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм	1. Кейнсианская и неокейнсианская макроэкономическая теория. 2.Монетаристская и неоклассическая макроэкономическая теория. 3. Дальнейшая эволюция современных доктрин экономической мысли (неоклассическая концепция, неокейнсианство, неоклассический синтез)	Изучение учебной литературы и нормативной базы
3.Современные концепции денежно-кредитного регулирования: неоклассическая концепция, неокейнсианская модель, операционистский подход	1. Ожидания экономических агентов как фактор влияния на реальные экономические переменные. 2. Концепция транспарентности денежно-кредитной политики как важного условия её успешной реализации. 3. Эволюция современных направлений экономической мысли в сфере монетарной политики и монетарного регулирования.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
4.Типы и эволюция денежно-кредитной политики	1. Причины выбора типа ДКП. 2.Эффекты стимулирующей денежно-кредитной политики. Результаты сдерживающей денежно-кредитной политики. 3.Факторы развития денежно-кредитной политики эндогенного и экзогенного характера. 4. Эволюция режимов денежно-кредитной политики 5.Специфика ДКП, обусловленная национальными особенностями, уровнем производства, объемом финансового рынка, его структурой и степенью развития.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

5.Денежные потоки в экономике. Формирование спроса на деньги и предложение денег	1. Модель увеличения предложения денег в краткосрочном периоде 2. Передаточный механизм кейнсианской дискреционной монетарной политики. 3. Критика кейнсианской политики дешевых денег. 4. Кейнсианская модель увеличения предложения денег в долгосрочном периоде: монетаристский взгляд. 5. От регулирования М1 и М2 к регулированию М2 и М3. 6. Влияние ипотечного кризиса и мирового финансового кризиса на основные направления денежно-кредитной политики ФРС США.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
6.Особенности центрального банка как экономического института и субъекта денежно-кредитной политики	1. Степень законодательного обеспечения независимости Банка России. 2. Конституционно-правовой статус Банка России 3. Направления взаимодействия Правительства РФ и Банка России как субъектов денежно-кредитной политики.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
7.Денежная эмиссия и эмиссионная политика Банка России. Регулирование денежного обращения	1. Инструменты эмиссионной политики - опыт зарубежных стран. 2. Стимулирование увеличения доли безналичных расчетов в структуре денежного оборота. 3. Проблемы оптимизации структуры денежного оборота.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
8.Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики	1. Макроэкономический прогноз. 2. Оценка инфляционных рисков. 3. Анализ ценовых ожиданий	Изучение учебной литературы и нормативной базы
9.Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в РФ	1. Понятие механизма денежно-кредитной политики. 2. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в классическом виде. 3. Современная трактовка трансмиссионного механизма. 4. Способы оценки и регулирования финансового и реального сектора	Изучение учебной литературы и нормативной базы
10.Макроэкономические и денежные индикаторы и их динамика	1. Инфляция и показатели ее характеризующие. 2. Темпы роста ВВП, темпы роста розничного товарооборота. 3. Дефицит/профицит консолидированного бюджета 4. Динамика международных резервов.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

11.Особенности реализации денежно-кредитной политики в России на современном этапе. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России для реализации ее целей	1. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и экономической политики государства. 2. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования. 3. Установление ориентиров роста денежной массы. 4. Прямые количественные ограничения. 5. Эмиссия облигаций от своего имени	Изучение учебной литературы и нормативной базы
12.Процентная политика Банка России как определяющее направление современной денежно-кредитной политики	1. Влияние процентной политики на макроэкономические переменные. 2. Процентные ставки по иным операциям Банка России по предоставлению средств кредитным организациям. 3. Коридор процентных ставок. 4. Макроэкономический прогноз и его обновление.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
13.Регулирование ликвидности банковского сектора посредством рефинансирования кредитных организаций или привлечения в депозиты временно свободных денежных средств банков	1. История развития операций регулятора по предоставлению, абсорбированию ликвидности банковского сектора. 2. Цели осуществления и виды операций на открытом рынке, проводимых Банком России. 3. Сделки РЕПО и прямые операции по покупке/ продаже государственных ценных бумаг без обязательств обратной продажи/выкупа, используемые Банком России. 4. Контроль Банка России за выполнением обязательных резервных требований. 5. Возможности использования обязательных резервных требований в денежно-кредитной политике. Опыт зарубежных стран в использовании минимальных резервов.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
14.Валютная политика государства во взаимодействии с денежно-кредитной политикой	1. Эволюция режимов валютного курса в России. Валютные ограничения. 2. Функции и значение международных резервов. 3. Направления использования международных резервов. 4. Валютное регулирование и валютный контроль во взаимосвязи с денежно-кредитной политикой.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
15.Тенденции развития ДКП в современных условиях: мировой и российский опыт	1. Усиление информационной неопределенности, как фактор, определяющий принятие решений в области ДКП в современных условиях.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

	2. Глобализация рынков и ее влияние на ДКП. 3. Развитие своп-соглашений между центральными банками стран мира.	

Примерный перечень вопросов к письменным опросам

1. Принципы и основные концепции денежно-кредитного регулирования.
2. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
3. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно--кредитного регулирования.
4. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.
5. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
6. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
7. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
8. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
9. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
10. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
11. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
12. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
13. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
14. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
15. Таргетирование инфляции: цели и содержание.
16. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
17. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Перечень вопросов для обсуждения на дискуссии

1. Различие между понятиями денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.
2. Цели денежно-кредитной политики Банка России, сформулированные в действующем документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 1920-1921 г.г.».
3. Возможность использования метода таргетирования одновременно для таргетирования инфляции и таргетирования валютного курса.

4. Оценка степени преемственности денежно-кредитной политики Банка России.
5. Применение метода сценарного прогнозирования в действующем документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 1920-1921 г.г.».
6. Оценка влияния изменения ключевой ставки на кредитную и депозитную политику коммерческих банков.
7. Возможности расширения ломбардных кредитов, предоставляемых Банком России коммерческим банкам.
8. Содержание современной политики Банка России по изменению обязательных резервов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем ДТЗ

Примеры домашнего творческого задания:

Задание 1.

Валютные своп-линии, в рамках которых один центральный банк (далее — ЦБ) готов был предоставить другому свою валюту или денежные единицы третьей страны (и наоборот), появились в 1920-х гг. и были редкостью в международной практике. Такие соглашения обычно заключались на срок около трех месяцев и служили для снижения уровня валютного риска. Во время существования Бреттон-Вудской системы сформировалась сеть валютных своп-линий между ЦБ, а также Банком международных расчетов. В рамках Бреттон-Вудской системы своп-линии использовались для сглаживания и предотвращения колебаний курса доллара и запасов золота США, обусловленных действием краткосрочных, а не фундаментальных факторов. После прекращения существования Бреттон-Вудской системы соглашения о своп-линиях между ЦБ остались в силе, однако использовались очень редко.

В последнее десятилетие заключение соглашений о своп-линиях вновь вошло в практику ЦБ в разных регионах мира. Чем вызвана активизация использования этого инструмента ЦБ мира в современных условиях? Какие проблемы решаются «денежными властями» стран мира благодаря использованию валютных своп-линий? Обоснуйте свои выводы.

Задание 2.

Используя материалы сайтов Банка России, Европейского центрального банка, ФРС США, проведите анализ денежно-кредитной политики, проводимой ведущими центробанками мира. Дайте ответы на следующие вопросы:

 какова динамика ключевой ставки в России, США, Евросоюзе за последние 10 лет? Какими факторами, на ваш взгляд, обусловлены данные изменения?

 определите направления изменения политики обязательного резервирования, реализуемой центральными банками ведущих стран мира за последнее десятилетие. В чем, по вашему мнению, состоят принципы дифференциации резервных требований в отдельных странах? Какие стратегические цели лежат в основе изменений политики обязательного резервирования депозитов?

Задание 3.

Используя материалы сайтов Банка России и Государственной Думы, а также других возможных источников, проведите анализ последнего обсуждения вопросов денежно-кредитной политики Банка России.

Задание 4.

В соответствии с законодательством Банк России обладает достаточно высокой степенью независимости в разработке и проведении денежно-кредитной политики. Согласны ли вы с этим положением? Приведите конкретные примеры, когда Банк России учитывает цели и задачи экономической политики государства, но в процессе формирования денежно-кредитной политики в значительной степени опирается на собственные прогнозы экономического развития.

Задание 5.

В 1986 году значение индекса потребительских цен (CPI) было равно 328,4. Если в 1967 г., базовом году, CPI был равен 100, это означает, что расходы на покупку корзины товаров и услуг в 1986 г. в соответствии с CPI были в 3,284 раза выше, чем в 1967 г. Цены в среднем более чем утроились. Проведите сравнение индекса потребительских цен (CPI) за последние 20 лет и сравните их значение при различных монетарных режимах.

Задание 6.

Во многих странах, несмотря на наличие реакции цен на рост НДС, центральные банки не проводили ужесточения денежно-кредитной политики (например, в Венгрии (2009), в Чехии (2013), в ЮАР (2018)). Влияние налоговых мер на годовую инфляцию является краткосрочным, при этом изменение спроса во многом зависит от экономических условий в стране. В Японии к моменту повышения НДС на 3 п.п. в 2014 г. центральный банк проводил стимулирующую ДКП для повышения инфляции до целевого уровня. Но произошло сжатие потребительского спроса и инвестиций, и после кратковременного скачка инфляция снизилась до уровня ниже цели Банка Японии.

Ответьте на вопросы.

1. Какое значение в условиях режима инфляционного таргетирования имеют инфляционные ожидания, например при повышении НДС?

1. Насколько значительным будет влияние повышения НДС на инфляционные процессы и как оно будет распределено во времени?

2. От каких факторов со стороны спроса и предложения на рынках товаров и услуг будет зависеть инфляция?

Рассчитайте динамику инфляционных ожиданий на текущий период. Часть факторов может сдерживать влияние повышения НДС на цены, часть, напротив, усиливать его, назовите их.

Задание 7.

Используя данные Банка России постройте график изменения ключевой ставки. Проведите анализ динамики ключевой ставки, объясните отклонения от тенденции. Какие факторы повлияли на изменение процентной ставки Банка России и каковы были результаты этих изменений?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	**Вид отчетности**	**Баллы**
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	**Баллы**	**Методика оценки**
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21

балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Пример тестовых заданий

1. Как называется Денежно-кредитная политика (ДКП), целью которой является поддержание фиксированной процентной ставки для воздействия на инвестиции?

а) гибкая ДКП;

б) жесткая ДКП;

в) политика кредитной экспансии;

г) политика кредитной рестрикции.

2. Денежная масса в обращении увеличивается, если центральный банк

а) уменьшает обязательные резервы;

б) покупает государственные облигации у банков;

в) повышает ключевую ставку;

д осуществляет денежную эмиссию.

3. Резервные фонды Банка России предназначены для:

а) погашения обязательств коммерческих банков перед своими вкладчиками;

б) хранения изготовленных банкнот и монеты;

в) формирования кредитных ресурсов центрального банка;

г) подкрепления оборотной кассы РКЦ.

4. Что из перечисленного может относиться к критериям дифференциации нормативов резервирования?

а) сроки привлеченных ресурсов;

б) происхождение денежных средств;

в) степень ликвидности ресурсов;

г) все перечисленное.

5. Целью проведения Банком России депозитных операций является:

а) регулирование ликвидности банковской системы;

б) повышение доходности операций коммерческих банков;

в) привлечение Центральным банком дополнительных денежных ресурсов для проведения операций на открытом рынке;

г) получение прибыли Центральным банком.

6. Когда было завершено Банком России переход к режиму таргетирования:

а) 2008;

б) 2010;

в) 2014;

г) 2012.

7. Денежно-кредитная политика воздействует на:

а) рыночные ставки процентов;

б) цены на продукцию и тарифы естественных монополий;

в) уровень инфляции;

г) денежную массу в обращении.

8. Какой режим валютного курса используется в настоящее время:

а) режим валютного коридора;

б) фиксированный курс;

в) свободный плавающий курс;

г) управляемый плавающий курс.

9. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики взаимосвязаны с:

а) государственным бюджетом;

б) торговым балансом;

в) платежным балансом;

г) прогнозом экономического и социального развития.

10. К увеличению денежной массы в обращении приводят следующие действия Банка России:

а) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;

б) повышение нормы обязательного резервирования;

в) привлечение денежных средств кредитных организаций на депозиты;

г) выкуп ценных бумаг.

11. Банк России применяет обязательные резервные требования для:

а) снижения инфляции;

б) контроля для соблюдения требований к вновь образуемым кредитным организациям;

в) регулирования объема денежной массы;

г) ограничения уровня риска кредитных организаций.

12. В соответствии с «Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 г. и на период 2020-2021г.г.» основным инструментом денежно-кредитного регулирования Банка России является:

а) ограничение эмиссии ценных бумаг;

б) сокращение кредитных организаций;

в) процентные ставки;

г) таргетирование инфляции.

13. Функция Банка России как кредитора последней инстанции означает:

а) кредитование Правительства РФ;

б) кредитование юридических лиц;

в) кредитование населения;

г) рефинансирование кредитных организаций.

14. Наиболее ликвидный денежный агрегат:

а) М3;

б) М2;

в) М1;

г) М0.

15. К снижению денежной массы в обращении приводят следующие действия Банка России:

а) повышение нормы обязательного резервирования;

б) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;

в) привлечение денежных средств кредитных организаций на депозиты;

г) выкуп ценных бумаг у коммерческих банков.

16. Для непосредственного регулирования массы денег в обращении Центральный Банк:

а) увеличивает или уменьшает объем различных денежных агрегатов;

б) меняет структуру денежных агрегатов в денежном обороте;

в) выдает кредиты коммерческим банкам;

г) изменяет норматив обязательных резервов.

17. В соответствии с законодательством Банк России кредитует:

а) дефицит федерального бюджета;

б) внебюджетные фонды;

в) коммерческие банки;

г) Правительство РФ.

18. Операция рефинансирования, осуществляемая Банком России, проводятся для:

а) увеличения банками объема кредитных операций;

б) поддержания ликвидности банковской системы;

в) снижения инфляции;

г) регулирования валютного курса рубля.

19. Решение об установлении ключевой ставки Банком России принимается:

а) Председателем Банка России;

б) Председателем Правительства РФ;

в) Советом директоров Банка России;

г) Национальным финансовым Советом.

20. Снижение ключевой ставки Банка России приводит к:

а) снижению процентных ставок по депозитам;

б) повышению доступности кредита;

в) увеличению спроса на товары и услуги;

г) снижению спроса на товары и услуги.

21. Использование режима таргетирования инфляции возможно при:

а) фиксированном курсе;

б) управляемом плавающем курсе;

в) свободном плавающем курсе;

г) режиме валютного коридора.

22. Общий спрос на деньги зависит от:
а) номинальной ставки процента;
б) объема валового внутреннего продукта;
в) структурных изменений в экономике;
г) эмиссии ценных бумаг.

23. Операции, проводимые Банком России на открытом рынке:
а) продажа и покупка гособлигаций;
б) эмиссия облигаций Банка России;
в) аукционы репо;
г) депозитные аукционы.

24. Центральный Банк, применяя процентную политику, воздействует на:
а) объем золото-валютных резервов;
б) уровень инфляции;
в) объем государственного долга;
г) рыночные процентные ставки.

25. Осуществляя денежно-кредитную политику, Центральный банк проводит селективные методы:
а) изменения нормативов обязательных резервов;
б) изменения ключевой ставки;
в) покупка-продажа ценных бумаг на открытом рынке;
г) установление ограничений на отдельные виды банковских операций.

Проблемные вопросы

1. Какие факторы воздействуют на эволюцию денежно-кредитной политики центральных банков?
2. Какая ставка Банка России в настоящее время является основным индикатором, определяющим систему процентных инструментов Банка России?
3. С какого года Банк России объявил об отказе от прямого вмешательства в процесс курсообразования на валютном рынке и переходе к режиму инфляционного таргетирования?
4. Можно ли считать, что применение таргетирования инфляции в практике Банка России является успешным?
5. Эффективность операций Банка России на открытом рынке.
6. .Различие между прямыми и косвенными методами денежно-кредитного регулирования.
7. .Роль денежно-кредитной политики в стимулировании экономического роста.
8. Изменение валютной политики Банка России на современном этапе.
- 39 -
9. Понятие независимости Центрального банка. От кого должен быть независим Центральный банк? Почему этой независимости придается такое значение?
10. Каковы цели деятельности и обеспечивающие их выполнение функции Банка России?

11. Может ли Банк России быть ответственным за экономический рост в стране? Аргументируйте свою позицию.
12. В чем состоят функции Правительства Российской Федерации как субъекта денежно-кредитной политики?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Монетарные факторы и их роль в развитии экономики.
2. Роль государства в управлении денежными потоками.
3. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование. Цели денежно-кредитной политики: стратегическая и промежуточные (тактические).
4. Факторы, определяющие цели денежно-кредитной политики.
5. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
6. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, их классификация по характеру воздействия на денежно-кредитную сферу.
7. Модель увеличения предложения денег в краткосрочном периоде
8. Кейнсианская модель увеличения предложения денег в долгосрочном периоде
9. Неоклассическая макроэкономическая теория.
10. Неокейнсианская макроэкономическая теория.
11. Неокейнсианская модель для анализа денежно-кредитной политики.
12. Стимулирующая (экспансионистская) денежно-кредитная политика.
13. Сдерживающая (рестрикционная) или нейтральная денежно-кредитная политика.
14. Факторы развития денежно-кредитной политики эндогенного и экзогенного характера.
15. Специфика денежно-кредитной политики, обусловленная национальными и институциональными особенностями страны
16. Особенности денежно-кредитной политики на различных этапах развития России
17. Особенности денежно-кредитной политики на различных этапах развития на примере зарубежных стран
18. Особенности центрального банка как экономического института и субъекта денежно-кредитной политики.
19. Роль фактора независимости центрального банка.
20. Функции Банка России, их группировка. Функции, обеспечивающие проведение единой государственной денежно-кредитной политики.
21. Роль Правительства РФ как субъекта денежно-кредитной политики, его основные задачи и направления взаимодействия с Банком России.
22. Цели разработки и публикации документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики».
23. Структура документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики».
24. Значение денежной массы и денежной базы как объектов денежно-кредитной политики. Количественное измерение денежной массы

25. Понятие денежной базы, денежной массы, денежных агрегатов, платежного оборота как объектов денежно-кредитного регулирования.
26. Регулирование структуры денежного оборота, структуры платежного оборота.
27. Влияние методов и инструментов денежно-кредитной политики на объем и структуру денежной базы, денежной массы, денежного оборота.
28. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Понятие процентного, кредитного, курсового каналов, канала инфляционных ожиданий трансмиссионного механизма Банка России.
29. Каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики Банка России воздействующие на финансовый и реальный сектор экономики.
30. Основные макроэкономические индикаторы, используемые на практике при проведении ДКП
31. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России для реализации ее целей
32. Процентная ставка и ее влияние на макроэкономические переменные. Направления воздействия процентной политики.
33. Официальные (базовые) ставки, используемые центральными банками при реализации процентной политики
34. Механизм ключевой ставки Банка России и ее влияние на ставки на финансовом рынке.
35. Трансмиссионный механизм денежного рынка. Трансмиссия ликвидности.
36. Понятие рефинансирования кредитных организаций. Цели и экономическое содержание рефинансирования Банком России кредитных организаций.
37. Операции Банка России на открытом рынке
38. Назначение системы резервных требований. Правовая база системы обязательного резервирования: банковское законодательство, нормативные документы Банка России.
39. Возможности использования обязательных резервных требований в денежно-кредитной политике.
40. Опыт зарубежных стран в использовании минимальных резервов. Анализ недостатков инструмента обязательного резервирования и основные направления его совершенствования.
41. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Курсовая политика Банка России и валютные интервенции.
42. Современные особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.
43. Понятие ликвидности банковского сектора.
44. Дефицит/профицит ликвидности банковского сектора. Факторы, ее определяющие. Понятие, содержание рефинансирования кредитных организаций. Цели рефинансирования банковского сектора.

45. Виды рефинансирования, выделяемые в зависимости от вида операций, сроков предоставляемых кредитов, видов обеспечения, процентных ставок, иных условий.
46. Порядок предоставления кредитов рефинансирования: формы, принципы и механизм рефинансирования.
47. Структура и достаточность обеспечения при рефинансировании кредитных организаций. Ломбардный список Банка России.
48. Понятие, цели проведения и виды депозитных операций Банка России.
49. Факторы, определяющие принятие решений с области денежно-кредитного регулирования на постиндустриальной стадии общественного развития: экономические, неэкономические, институциональные, регуляторные.
50. Тенденции развития современной денежно-кредитной политики: внедрение новых инструментов, либерализация/ ужесточение условий регулирования, др.

Примеры практических заданий для экзамена

Задание 1. Из пресс-релиза Банка России от 16декабря 2014г.: «Совет директоров Банка России принял решение повысить с 16 декабря ключевую ставку до 17% годовых». (справочно: предыдущее значение ставки – 10,5%). Как Вы объясните действия Банка России по повышению ключевой ставки? С чем это было связано? Какие проблемы решал Банк России, используя указанное решение? Какие шаги вслед за этим последовали от коммерческих банков? Как это отразилось на денежно-кредитной сфере?

Задание 2. В Документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов» отмечается, что «денежно-кредитная политика создает важные условия для развития экономики, но сама по себе не может быть основным источником устойчивого повышения экономического потенциала». Объясните, как вы понимаете данное положение?

Задание 3. Неолиберальная школа экономической мысли часто называет центральный банк «кредитором последней инстанции» или же «банком банков». Обосновано ли такое позиционирование центрального банка в условиях современной денежной системы? Соответствует ли национальным интересам существующая величина ключевой ставки Банка России, а также продолжительность средств, предоставляемых ЦБ РФ коммерческим банкам?

Задание 4. Имеются следующие данные: -средства юридических и физических лиц на счетах «до востребования» - 600 млрд. руб.; средства юридических и физических лиц на срочных счетах – 400 млрд. руб.; обязательные резервы – 40 млрд. руб.; наличные деньги в обращении – 200 млрд. руб. Рассчитать: норматив обязательных резервов; агрегаты М1; М2.

Задание 5. В соответствии с Федеральным законом «О Центральном банке РФ» Банк России обладает высокой степенью независимости в разработке и проведении денежно-кредитной политики. Согласны ли вы с этим положением? Приведите конкретные примеры, когда Банк России учитывает цели и задачи экономической политики государства, но в процессе формирования денежно-кредитной политики в значительной степени опирается на собственные прогнозы экономического развития.

Задание 6. Совокупный объем обязательств банковского сектора, подлежащих обязательному резервированию, составляет 10 трлн. руб. Как скажется при прочих равных условиях увеличение Банком России норматива обязательных резервов на 1 п.п. на величине кредитного потенциала банковской системы? Объясните причины и цели принятия Банком России этого решения.

Задание 7. Объясните, почему косвенные методы денежно-кредитного регулирования наиболее успешно «работают» в условиях развитого финансового рынка? На примере российского опыта покажите, что применение косвенных методов денежно-кредитного регулирования в 90-х годах не привело к ожидаемым результатам.

Задание 8. Дополните таблицу, проанализируйте динамику коэффициента монетизации и скорости обращения денег, выявите тенденции.

Год	2015	2016	2017	2018
ВВП, трлн. руб.	83,4	86,1	92,0	103,6
М2, трлн. руб.	31,6	35,2	38,4	42,4
М0, трлн. руб.	7,2	7,3	7,7	8,1
К монетизации				
V обращения (кол-во оборотов)				

Задание 9.

В статье № 30 ФЗ № 86 от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» указано, что «банкноты и монета Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами». Дайте анализ содержания данной статьи с точки зрения сути современной денежной системы. Являются ли безналичные денежные средства тоже безусловными обязательствами Банка России?

Задание 10. При норме обязательных резервов 4% объем обязательных резервов, депонированных в Банке России, составляет 450 млрд. руб. На сколько увеличится объем банковского кредитования при снижении Банком России норматива обязательных резервов на 1 п.п. и условии, что 10% высвобожденных средств банки направят на валютный рынок. Обоснуйте макроэкономические последствия снижения норматива обязательных резервов.

Пример экзаменационного билета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика»
Филиал Ярославский Форма обучения очно-заочная
Семестр 5 Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и банковское дело»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	4. Эволюция денежно-кредитной политики	20 баллов
2	Ключевая ставка Банка России и её регулирование	20 баллов
3	Совокупный объем обязательств банковского сектора, подлежащих обязательному резервированию, составляет 10 трлн. руб. Как скажется при прочих равных условиях увеличение Банком России норматива обязательных резервов на 1 п.п. на величине кредитного потенциала банковской системы? Объясните причины и цели принятия Банком России этого решения.	20 баллов

Подготовил Тарасова А.Ю.
Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С.А.

Дата_____202_ г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	**1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений** Задание 1. Из пресс-релиза Банка России от 16декабря 2014г.: «Совет директоров Банка России принял решение повысить с 16 декабря ключевую ставку до 17% годовых». (справочно: предыдущее значение ставки – 10,5%). Как Вы объясните действия Банка России по повышению ключевой ставки? С чем это было связано? Какие проблемы решал Банк России, используя указанное решение? Какие шаги вслед за этим последовали от коммерческих банков? Как это отразилось на денежно-кредитной сфере? Задание 2. В Документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов» отмечается, что «денежно-кредитная политика создает важные условия для развития экономики, но сама по себе не может быть основным источником устойчивого повышения экономического потенциала». Объясните, как вы понимаете данное положение? **2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности** Задание 6. Совокупный объем обязательств банковского сектора, подлежащих обязательному резервированию, составляет 10 трлн. руб. Как скажется при прочих равных условиях увеличение Банком России норматива обязательных резервов на 1 п.п. на величине кредитного потенциала банковской системы? Объясните причины и цели принятия Банком России этого решения.
ПКП-2 Способность готовить информационно- аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.	**1.Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы.** Провести анализ структуры БС РФ (2017 -2019 г): 1.Количество и динамика кредитных организаций по видам лицензий (универсальные, базовые и др) 2.Количество и динамика банков с государственным участием, 3.Количество и динамика частных банков, 4. распределение КО: по величине собственных средств (капитала) и по величине активов 5. количество системозначимых банков Данные представить в табличном и графическом виде, сделать выводы о выявленных тенденциях **2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.** **3.Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение.** Задание 9. В статье № 30 ФЗ № 86 от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» указано, что «банкноты и монета Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами». Дайте анализ содержания данной статьи

<table>
<tr><td></td><td>с точки зрения сути современной денежной системы. Являются ли безналичные денежные средства тоже безусловными обязательствами Банка России?</td></tr>
<tr><td>ПКП-3 Способности готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами.</td><td>1.Демонстрирует способность формировать нормативно-правовую и экономически обоснованную базу (основу) принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности организации.
Задание 10. При норме обязательных резервов 4% объем обязательных резервов, депонированных в Банке России, составляет 450 млрд. руб. На сколько увеличится объем банковского кредитования при снижении Банком России норматива обязательных резервов на 1 п.п. и условии, что 10% высвобожденных средств банки направят на валютный рынок. Обоснуйте макроэкономические последствия снижения норматива обязательных резервов.
2.Предлагает варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований на основе мотивированных управленческих, финансовых и инвестиционных решений.
Задание 4. Требуется оценить показатели ликвидности банка за 3 года
Таблица 1 - Группировка активов и пассивов банка, тыс. руб.
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>01.01.2015</td><td>01.01.2016</td><td>01.01.201</td></tr>
<tr><td>Высоколиквидные активы (финансовые активы которые должны быть получены в течение ближайшего календарного дня и (или) могут быть незамедлительно востребованы либо реализованы банком)</td><td>350 000</td><td>740 000</td><td>4 500 00</td></tr>
<tr><td>Ликвидные активы (финансовые активы которые должны быть получены банком и (или) могут быть востребованы в течение ближайших 30 календарных дней и (или) в случае необходимости реализованы банком в течение ближайших 30 календарных дней)</td><td>4 600 000</td><td>9 600 000</td><td>17 600 00</td></tr>
<tr><td>Кредитные требования с оставшимся сроком до даты погашения свыше 31 календарных дня, но до 365 или 366 календарных дней</td><td>4 900 000</td><td>10 500 000</td><td>16 000 00</td></tr>
<tr><td>Кредитные требования с оставшимся сроком до даты погашения свыше 365 или 366 календарных дней, а также пролонгированные кредиты, для которых с учетом вновь установленных сроков погашения, оставшийся до погашения срок превышает 365 или 366 календарных дней</td><td>1 500 000</td><td>4 300 000</td><td>7 400 00</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		Обязательства (пассивы) до востребования, по которым вкладчик и (или) кредитор может предъявить требование о незамедлительном погашении	3 200 000	10 700 000	22 600 00
		Обязательства банка перед кредиторами (вкладчиками) сроком погашения в течение ближайших 30 календарных дней	12 600 000	24 700 000	35 600 00
		Обязательства со сроком погашения (востребования) от 31 дня до года	35 400 000	48 600 000	54 300 00
		Обязательства (пассивы) банка по кредитам и депозитам, полученным банком, а также по обращающимся на рынке долговым обязательствам с оставшимся сроком погашения свыше 365 или 366 календарных дней	1 500 000	3 200 000	9 800 00
		в том числе средства клиентов - физических лиц со сроком погашения (востребования) свыше 1 года.	980 000	2 500 000	8 300 00
		Собственный капитал банка	1 200 000	2 200 000	6 300 00

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ от 26.01.1996.

2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон № 395-ФЗ-1 от 2 декабря 1990 г. (в ред. № 17-ФЗ от 3 февраля 1996 г.).

3. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон № 173- ФЗ от 10 декабря 2003 г.

4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон № 86-ФЗ-1 от 10 июля 2002 г.

5. О национальной платежной системе: Федеральный закон № 161-ФЗ от 27.06.2011.

6. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон № 115-ФЗ от 07.08.2001.

7. Положение Банка России от 27 февраля 2017 г. № 579-П «Положение о плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения».

8. Положение Банка России от 16 декабря 2003 г. № 242-П «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах».

9. Положение Банка России от 22 декабря 2014 г. № 446-П «Положение о порядке определения доходов, расходов и прочего совокупного дохода кредитных организаций».

10. Положение Банка России от 29.01.2018 № 630-П «Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации».

11. Положение Банка России от 19.06.2012 № 383-П «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств».

12. Положение ЦБ РФ Банка России от 17.07.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».

13. Инструкция Банка России от 2 апреля 2010 года № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»

Основная:

1.Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - Москва: Кнорус, 2014, 2016, 2018. - 448 с. - (Бакалавриат). - 2018 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926732

Дополнительная литература:

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / М.Л. Седова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018 - 487 с. - То же 2019 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

https://biblio-online.ru/book/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-432803
3. Кредитная экспансия и управление кредитом: Учебное пособие для магистрантов / Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина - М.: Кнорус, 2013. - 264 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2013. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/914344
4. Кузнецова В.В. Политика финансовой стабильности: международный опыт [Электронный ресурс]: монография /Кузнецова В.В. - Москва: ООО "КУРС",НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966352
5. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита. В 2 т. Т. 1: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова; НИУ ВШЭ - М.: Юрайт, 2016 - 270 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-1-434486
6. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита. В 2 т. Т. 2: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова; НИУ ВШЭ - М.: Юрайт, 2016 - 310 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-2-434487
7. Макроэкономическое регулирование: задачи и перспективы развития: монография / А.К. Бедринцев [и др.]; Финуниверситет; под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой - Москва: Кнорус, 2018. - 336 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926903

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
2. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)

Тарасова А.Ю. Методические рекомендации по выполнению ДТЗ по дисциплине «Монетарное регулирование и современная денежно-кредитная политика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело»	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	все

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.